

福建省部分地市 2025 届高中毕业班 4 月诊断性质量检测

综合题 19 答题情况分析

【试题】19. 阅读图文材料，完成下列要求。(12 分)

海南睑虎是国家二级保护野生动物。该物种喜恒温、高湿和避光环境，通常生活在地表落叶层、石缝或岩穴内，海南岛(图 11)中部是其集中分布区。2000-2020 年，海南睑虎种群数量锐减，有人认为这是因为人工林扩张改变了天然林的树种构成及林下环境所致。

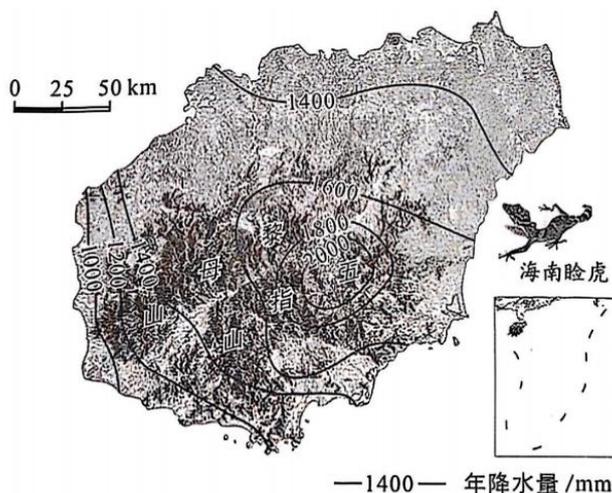


图 11

分析海南睑虎集中分布在海南岛中部的原因，并设计野外调查方案探究人工林扩张与其栖息环境及种群数量变化的关系。(12 分)

【参考答案】

原因(4 分):

中部山地对湿润气流起抬升作用，空气湿度大；与四周沿海地区相比，中部开发程度较低，天然林保存较好，林下环境荫蔽。

方案(8 分):

样地布设：选取天然林区（对照组）和人工林区（实验组）样地，并各设置 2 个以上重复样方。

调查作业：观察、记录植被密度、优势种等植被指标；监测落叶层、石缝或岩穴处气温、湿度和光照强度等环境指标的变化；寻找各样方内海南睑虎活动痕迹，估算种群数量。

结果分析：分析林下环境差异与海南睑虎种群数量的相关性。

【评分细则】本题分两部分，其中“原因”部分 4 分，有 4 个得分点，每点 1 分，共 4 分。方案部分 8 分。

原因部分:

①中部山地对湿润气流起抬升作用(或答“中部地形抬升强”“中部多地形雨”，1 分)；空气湿度大(或答“可为海南睑虎的生存提供高湿环境”，1 分)。

②与四周沿海地区相比，中部开发程度较低(或答“人口密度较小”“人类活动影响较小”“天然林破坏较少/保存较好”，1 分)；林下环境荫蔽(或答“可为海南睑虎的生存提供避光环境”，1 分)。

方案部分：分4档打分，A档(7~8分)，方案设计科学合理，可行性较强；探究步骤清晰，调查内容完备；B档(5~6分)，C档(3~4分)，D档(1~2分)；未作答或作答内容与题意不符的不得分。

一、答题情况分析

本题主要问题出现在方案部分，原因部分回答较好。但也出现少数同学基础不牢、信息获取能力不足和地理逻辑表达欠佳等问题。

(一)、典型错误

1.原因部分：

典型错误1 地理基础不牢

全对	原因：①该物种喜恒温，中部高温，中部森林多，山脉高，气温高且变化小；②中部有高大山脉与森林，遮光地区多，适合该物种生存。	132/132	1

典型错误2 信息获取偏差

19题	原因：①中部年降水量2000mm，符合海南经验高湿的要求；②中部多山地，有许多落叶层、石漠、托层的原始环境。	阅卷 203/--	0
全对			1
17题	海南岛中部位于黎山与五指山之间，形成中间低四周高的环境，有利于水汽从山谷之间流动，为海南经验制造出温度较平稳、湿润且光照较少的环境。	197/197	1
全对			1

典型错误3 地理逻辑推理欠佳

全对	原因：①多山地，有大量石缝岩穴给经验虎寄生；②森林资源丰富，树种种类较多，月光落向的树叶形成落叶层给经验虎寄生；③地势较高，海拔相对较高于北部气候较为温和，适合经验虎的生活环境。	125/--	1
全错			

2.方案部分

典型错误1 不知如何下手，空白卷较多

全对	原因：①多山地，有大量石缝岩穴给经验虎寄生；②森林资源丰富，树种种类较多，月光落向的树叶形成落叶层给经验虎寄生；③地势较高，海拔相对较高于北部气候较为温和，适合经验虎的生活环境。	149/--	1
全错			2
			3
			4

典型错误2 审题出错，以为“关系”是作答的中心词

全错	变化关系: ①人工林的扩张导致海南睑虎生存环境急剧减少	2
	②全球气温不断升高, 睑虎不适应炎热, 高温的居住环境。	
	③人类的捕猎与破坏生态环境。	

关系: 人工林扩张影响 ³ 地下土质的结构,	2
-----------------------------------	---

典型错误 3 只有框架 没有具体内容

全错	设计: ①划定调查区域, 选择天然林、人工林交错带及纯人工林带作为样地	提交	2
	②数据采集内容:		3
	③对比分析		4

典型错误 4 方案设计整体范式偏差

全错	密布, 营造避光环境。设计调查方案: 调查海南睑虎数量锐减的时间段以及人工扩张开始的时间段, 初步判断二者的关系。再到人工林调查海南睑虎的数量以及天然林海南睑虎的数量及分布情况, 再判断是否是人工林的扩张减少了海南睑虎的数量, 若是则要调查人工林的环境以及是否改变了天然林树种及环境, 若没关系, 则证明海南睑虎的减少与人工林扩张无关系。	提交	2
			3
			4

全错	调查方案 ①先以海南岛四周进行人工林样地, 进行观察, 如有少量海南睑虎生存, 即非人工林的问题 ②如果没有则有可能是人工林扩张导致的种群数量锐减 ③如四周有生存则有哪里生存 先以点为试验点, 观察其生存 ④如人工林的问题停止人工林的植树, 保护自然环境等待自然修复	提交	2
			3
			4

二. 存在问题

1. 审题、答题不仔细, 回答角度偏差

原因部分: 出现“高温”、“高湿”混用;

方案部分: 不明题目要求, 不写“方案”写“关系”。

2. 地理逻辑关系没有理清

原因部分: 大部分同学能从信息“该物种喜恒温、高湿和避光环境, 通常生活在地表落叶层、石缝或岩穴内, 海南岛(图 11)中部是其集中分布区。”中提取答题方向, 但在解释“恒温”“高湿”“避光”的原因时与“海南岛中部”这一区域特征出现矛盾的阐释, 表明学生在区域认知或要素综合方面存在短板。

方案部分: 部分同学没能理解“海南睑虎是国家二级保护野生动物。”中“野生”

二字，在方案中提及“捕捉”“养殖”海南睑虎投放于“人工林”“天然林”中，观察其数量变化，以此判断“人工林扩张与其栖息环境及种群数量变化的关系”。

3. 学生答题规范性不足。尤其是方案设计缺乏应有的基本范式。

三. 优秀答案

19.1题(4分) 19.2题(7分)

原因：①中部为山地丘陵地区，植被覆盖率较高，可有效遮挡阳光，并提供遮荫环境；②中部山地海拔差异大，垂直分异大，多落叶层，石缝与岩穴；③中部纬度较低，属热带季风气候，高温高湿；④中部山地人类活动较少，干扰较小。

方案：①目标：探究人工林扩张与其栖息环境及种群数量变化的关系。

步骤：(i) 调查记录人工林林下环境与原始森林林下环境状况；记录睑虎近5年来种群数量变化。

(ii) 对比上述两个环境并结合海南睑虎生活习性资料对比；

(iii) 调查记录分析人工林扩张对睑虎生活环境的破坏改变，对比人工林与原始森林睑虎数量，构建逻辑关系。

(iv) 得出结论：人工林扩张改变了林下环境，造成海南睑虎数量及种群数量变化。

锐成

回评 80/80

提交

四. 教学建议

1. 引导学生有效提取材料、题干设问中的关键信息。

在分析材料时，教师应引导学生学会从中挑选出关键的、有用的信息，并进行有效的整理与总结。审读设问时，要引导学生进行句式结构分析，明确答题方向，尤其是长句更要慢审、悟透题意。从本题“分析海南睑虎集中分布在海南岛中部的原因，并设计野外调查方案探究人工林扩张与其栖息环境及种群数量变化的关系。”来看，除方案设计不来的同学外，还有相当一部分同学从“原因”“关系”“方案”三个方面的回答问题。

2. 强化对题干设问多角度对比思考，领悟答题角度。

如“分析海南睑虎集中分布在海南岛中部的原因”，可以对比“集中分布”与“分散分布”、“海南中部”与“海南沿海”环境差异，回答更集中指向“恒温”“高湿”“避光”“生活在-----”的原因分析。解读“并设计野外调查方案探究人工林扩张与其栖息环境及种群数量变化的关系。”可以进行如下追问：“行为动词是什么？”“设计什么？”、“设计什么类型的方案？”、“方案的书写格式怎样？”、“设计什么内容的野外调查方案？”、“探究哪些关系？”、“这些关系怎么探究？”

3. 关注地理实践力试题，并做适当教学提升

自 2024 年福建高考地理试题大幅增加地理实践力类型试题考查，这符合新课标和新高考的要求，教师在后期复习时有必要对地理实践力类型的试题做收集、整理、归纳。建议：一是认真研究课程标准必修和选择性必修中【教学提示】中提到“注重运用现代地理信息技术、模拟实验、野外考察等方法，提高学生解释地理事物和现象与认识自然环境的能力。”相关的教学内容。二是补充学习【选修 9 地理野外实习】课程标准“9.10 学会撰写野外考察报告并进行汇报交流。”相关内容。三是归纳地理观测、地理实验、地理社会调查和地理野外考察等地理实践力相关知识的考查，本质是在考“如何做事”，因此可做如下归纳：

做事情的基本流程

1. 做什么事情——明确任务

2. 怎么做事情——做事的步骤、方法及具体内容。重点思考与完成任务内在关系，为

什么这么做能更有助于获得精确的结果？

- (1) 选择时间、地点；
- (2) 选择工具设备或技术手段；
- (3) 采用方法：实验法、调查法、访谈法、文献法、观测法等；
- (4) 步骤：前期准备、实施开展、验证假设；
- (5) 调查研究的具体要素或内容：气候、植被、土壤等；
- (6) 安全保障：后勤生活工作保障物品、人员、资金、救援辅助、车辆；

3.事情做得怎样——得出结论